

各位學弟妹，大家好！筆者本身為綜合活動領域教師〈師大公訓系 90 級〉，畢業那年在台北縣立中山國民中學以代課折抵實習，今年教師甄試考上台北市立介壽國民中學。很高興有機會跟大家分享有關教師甄試方面的經驗。

以下將分成四個部分跟學弟妹分享：一、筆試方面；二、試教方面；三、口教方面；四、實習時期的準備。

一、筆試方面

各縣市教師甄試大部分都包含筆試及口試試教，根據以往學長姐，及筆者的經驗，通常試教的成績不會差異太大，因此如果想在聯招〈例如台北縣教師聯合甄試〉中脫穎而出，應在筆試方面多多著墨。另一方面，許多學校因為報考人數過多，往往會透過筆試刷掉一些人，唯有通過第一關筆試，方有機會進入第二關複試，所以筆試亦是相當重要的一環。

不論是各縣市筆試，或是各學校筆試，範圍不外乎國語文、教育專業、各科專業知識等等，有的縣市或學校甚至會要求資訊能力。

以台北縣教師聯合甄試為例，考的是國語文及教育專業科目；國語文方面，範圍很大，讓人不知從何準備起，筆者買了一本高中升大學的國學常識精要〈任何版本都可以，只要自己看順眼即可！〉，這是以前學長姐的經驗傳承，利用考前一兩個月看一看，會有意想不到的收穫！而教育專業科目的準備，筆者讀的是瑩雪出版社的教師甄試題庫，筆者建議不要借別人的，自己買今年新版的書，把考古題全部做過一遍，做到後面，會發現許多題目總是不斷的出現，自己也能掌握到重點所在。教師甄試的書是必要的投資，把整本書翻爛、讀熟，考試時自然不會緊張。

此外，要不斷充實新的資訊，像是「九年一貫」、「生涯教育」、「兩性教育」、「生命教育」、「資訊教育融入教學」、「小班教學」、「班級經營」、「教師法規」等都是熱門的考題，平常要多上網蒐集相關議題資訊，更要把握實習這年，多多參加外面的研習，增加自己的知識。

關於資訊能力方面，建議要參加各縣市的資訊能力檢定測試，取得相關證明文件，這將有助於甄試，對個人有加分的效果。也要多多加強自己的資訊能力，現在學校普遍要求資訊能力，有些學校甚至有線上測驗，所以資訊能力亦是非常重

要的。

在專業科目方面，筆者考試時是以「童軍科」準備〈童軍一二三冊〉，每冊學生手冊及教師手冊全部弄熟，另外也參考「童軍表解」、「童軍遊戲活動設計與實施」、「童軍戶外活動設計與實施」、「童子軍團長手冊」、「從童子軍到公民」等書籍，這些書都可以在公訓系書展找到。

從今年開始九年一貫正式開跑，明年要考教師甄試的學弟妹，宜多補充自己的專業知能，像是綜合活動領域，包括童軍、家政、輔導，因此在準備時，應融合三科，在實習時可以向三科教師請教，多去旁聽、有問題多發問。

再來，同學校實習的實習老師可以自組讀書會，一來大家任教於不同科目，沒有短兵相接的尷尬，再者可以彼此激勵互相督促。筆者建議籌組讀書會的時機為寒假，在上學期先把個人的專業知識整理好，下學期開始就可以準備筆試；建議讀書會從二月到五月左右即可停辦，因為到五月就開始有學校招考，再者，每個人都需要時間去消化自己的知識，最後兩個月就留給自己做統整的工作，利用考前兩個月全力衝刺，再把唸過的東西重點再讀一遍。

不論是否有共組讀書會，資訊的流通是必要的！不要吝惜跟其他實習老師分享自己的新資訊，除非有同科的考試競爭，否則只有自己作戰，會是相當孤獨的！

簡而言之，筆試考的是自己有沒有唸書，所以無論如何，考前幾個月一定要好好唸書，臨時抱佛腳也罷，不要放棄了！

整理上述的重點：

1. 國語文朝大範圍準備，可以參考各出版社的國學常識精要。
2. 教育專業可以讀瑩雪出版社的教師甄試題庫。
3. 對於自己的專業知識應有熟練的把握。
4. 通過各縣市的資訊能力檢定，並增強自己的資訊能力。
5. 和學校其他實習教師分享新資訊，籌組讀書會。
6. 考前兩個月全力衝刺。

二、試教方面

通常試教和口試會排在一起，十五分鐘試教，十分鐘口試，〈當然還是要看各校規定不一〉，有些學校的試教和口試在不同場地進行，這時你就要注意，要把自己準備好的資料本拿給評審老師看〈關於資料本的準備，在三、口試方面有說明〉，在開始試教之前就可以有禮貌的拿給各評審老師，說：各位老師好，這是我準備的資料，給各位老師參考。然後再上台演示，此時才會開始計算時間〈不過有的學校從一踏進入場地就開始算〉。

試教方面有幾點供大家參考：

1. 服裝儀容應注意，以方便活動，自然大方為宜。女生可以化淡妝，男生頭髮要整理，眼鏡擦乾淨。
2. 早點到達現場熟悉地形。以筆者的經驗，有些學校的黑板沒有磁性，此時就要想替代方面，例如用膠帶把字卡粘上黑板、、等等諸如此類的問題，提早到達可以讓自己不那麼緊張。
3. 不要一直看錶。平常要訓練自己有時間感，如果怕不能精準掌握時間，不妨放一隻錶在講桌上〈不要讓評審老師發現〉。
4. 善用引起動機。用故事、笑話等特別的方式引起主題，此舉亦可吸引評審老師的目光。
5. 主題可以用海報條方式呈現。亦可以準備字卡，或是寫板書，不要黑板空空的。
6. 眼神環顧四周，與評審有互動。
7. 不要死守講桌。可以四處走動，假裝有學生發問，自問自答。
8. 口齒清晰，盡量不要有口語。記得：速度要放慢。
9. 最後課程要做一結束。不要讓人有草草下課的感覺，交代下次作業或是獎勵表現好的同學都是很好的方式。
10. 板書記得隨手擦掉。這樣可以讓評審老師覺得你是很注意細節的人。

當然最重要的還是要熟悉教材，在演示時千萬不要講錯！因為在台下至少會有一個該科教師，有些老師非常注重專業知識，如果講錯，就算上課再有趣，也會被淘汰。

關於試教演示部分，通常一開始就決定成敗。所以每個單元的引起動機都要先想好，最簡單的就是用舊經驗的連結，像是「上個星期我們上到哪裡，今天接續要上、、、」，這是很普通的方式，很多人會用。所以你要突顯自己，就要在引起動機部分吸引評審的目光，每個單元都有自己獨特的引起動機。中間的發

展活動可以穿插學生討論、發表，或是適時的說個笑話；最後的收尾最好是讓人回味無窮，可以用獎勵的方式〈像童軍就可以給榮譽小隊一個愛的鼓勵〉，或是丟一個問題給同學思考，類似這樣的方式，讓人印象深刻。

筆者覺得在大學時學的，並不是都能實際運用在教學上，唯有在實習這一年，花時間把教材弄熟，多多請教有經驗的教師，有機會上台教學時不要放過機會，這樣才能增強自己的實力。今年實習的學弟妹很可惜無法以代課折抵實習，教學的時數比較少，因此唯有把握上台的機會多多練習，才能不斷修正自己，避免上台的怯場及緊張。

三、口試方面

首先最重要的是，要有準備！相信有看過教師甄試的學弟妹應該知道，每個準教師再進入口試關時，每個人都抱好幾本檔案本在身上，這些資料本就可以看出你實習這一年的成果，所以宜用心準備。

以筆者為例，準備五本資料本〈考試時大多至少有三位評審老師〉，五本資料本內容如下：

1. 個人履歷：學經歷、自傳、各項證書、研習證明、獎狀、參加活動證明。
2. 行政實習：各處室實習的資料及心得整理。〈學務處、輔導室、教務處、總務處〉
3. 導師實習：導師班實習的各類表格、資料及心得整理。
4. 教具製作範例：將所有的教具拍照，製成一本教具資料本。〈還有自製的教案也可以一並放入。〉
5. 童軍團實務：帶團的資料、活動照片、服務工作等。

資料本的編製以簡單、大方、重點突出的方式，可以在重要的地方劃下來或是用不同顏色處理，這樣可以突顯主題，讓評審老師可以很快注意到重點。

資料本應在考試前準備好，最遲在六月底前就要弄好，否則到時又要考試，又要準備資料，會忙的精疲力竭。

口試有幾點供大家參考：

1. 發揮專長。譬如有童軍專長，可以帶童軍團。
2. 絕不體罰。不論評審老師怎麼問，絕對不能體罰〈法令有規定〉。
3. 要有行政基本理念。行政是支援教學的。
4. 自信的態度。
5. 要有所準備。上述的資料本。
6. 充滿熱情、教育愛。不要談到老師的無奈、無力感，要堅持自己的想法及對教

育的熱忱。

7. 要有設計教學的能力。尤其是各重要議題融入各科教學，各校皆在推廣。

8. 熟悉九年一貫。九年一貫的問題是一定會問的，務必弄懂！

三、實習時期的準備

目前師資培育管道多元化，相對競爭的對手也變多，所以在實習這年的準備要更積極、認真，以求順利考上教師甄試。

實習除了定期回師大返校座談外，可以跟同學互相交流訊息，不管是研習或是有關教學的活動，都可以主動參加，記得留下書面資料，或是拍照存證，可以放在自己的檔案夾裡，讓評審看到你實習這年的成果。

有空時不妨多去看不同老師的上課，從不同的老師身上，你可以學到不一樣的教學方法與技巧。如果可能的話，準備一本小筆記本隨身攜帶，在課堂中有任何好的教學活動，或是有趣的笑話、故事，都可以記錄下來，這些將變成你寶貴的教學資產。

另外，參與學校的行政工作，但求盡力即可。不要將所有的心力全部投注在行政上，而要花多一些的時間在自己的教學準備上！實習時學校可能會派許多工作給你，你只要按步做完，不偷懶也不過度。通常學校不會因為你做了許多事而開一個缺給你〈如果有的話，只能說你很幸運，遇到一個好學校〉。所以不要過度期望你為學校做了很多事，學校會留你，這樣想的話，最後會期望落空。只要自己在這項工作中，有學到做事的方法，增進自己的能力，並留下一些足跡〈書面資料、照片〉，這樣就很棒！也要懷著感恩的心，學校給你這個機會去學習做事，可以讓自己愈來愈有能力。

如果資訊能力不足的話，要充分利用實習這一年，增強自己的電腦操作能力，這是非常必要的！甚至最好有製作網頁的能力，有些學校會要求教師要有這項能力。還有九年一貫的內容、重大議題融入領域教學等等，建議自己要有設計教案的能力。有機會多多參加研習，努力的學習再學習。

平常在學校可以利用善加學校資源，印一些教學資料，或是護貝教具，不要浪費了學校可用資源。

最後，假日的時候可以放鬆一下自己，去戶外走走，不要整天忙於教學準備裡，而忘了讓自己休息一下！運動加休閒，可以讓自己體力更好，迎接明年教師甄試

的挑戰。

以上是筆者的一些心得，跟各位學弟妹分享。實習這一年，說長不長，說短不短，端看個人如何去規劃。希望各位學弟妹都能好好把握，在明年的教師甄試，全部順利上壘！祝福大家！

作者為本校公訓系 90 級畢業生，目前為台北市立介壽國中綜合活動領域教師